

<p>Was will das Tool? What's the tool's intention?</p>	<p>The skill profiler supports competence management at individual level by permitting to capture, compare and visualize soft skills, and to link them with the job market.</p> <p>This innovative and handy tool for soft skill management stimulates self-reflection and further development of your soft skills.</p>	<p>Der Skill Profiler unterstützt das individuelle Kompetenzmanagement indem er ermöglicht, Soft Skills zu erfassen, zu visualisieren und mit dem Arbeitsmarkt zu vergleichen.</p> <p>Dieses innovative und handliche Instrument für das Management von Soft Skills unterstützt Sie bei der Selbstreflexion und der weiteren Entwicklung Ihrer Soft Skills.</p>
<p>Was kann ich mit dem Tool machen? What can I do with the tool?</p>	<p>Assess your personal soft skills profile. Invite your peers to comment on how they assess your soft skills.</p> <p>Get graphical representations of the profile to</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ track your personal development over time ▪ compare your evaluation to the evaluation of your peers ▪ compare your profile to the soft skill requirements of the job market ▪ find out to what job areas your profile fits best ▪ identify what skills should be developed further for your dream job <p>Print out your profile and use it as an appendix to your applications or for advisory services.</p>	<p>Ermitteln Sie Ihr persönliches Soft Skill Profil. Laden Sie Ihre Freunde/Freundinnen und Kollegen/Kolleginnen ein, eine Einschätzung zu Ihren informellen Kompetenzen abzugeben.</p> <p>Sie erhalten graphische Darstellungen Ihres Profils um</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ihre persönliche Entwicklung über die Zeit hinweg verfolgen zu können ▪ Ihre Eigensicht mit der Fremdsicht anderer Personen vergleichen zu können ▪ Ihr Profil mit den Anforderungen des Arbeitsmarkts bezüglich informeller Kompetenzen vergleichen zu können ▪ herauszufinden, zu welchen Arbeitsmarkt-Sektoren Ihr Soft Skill Profil am besten passt ▪ zu bestimmen, welche informellen Kompetenzen Sie für Ihren Traumjob noch weiterentwickeln sollten. <p>Drucken Sie Ihr Profil aus und legen Sie es Ihren Bewerbungen bei oder verwenden Sie es als Grundlage für Ihre LaufbahnberaterIn.</p>
<p>Wer kann es nutzen? Who can use it?</p>	<p>Target Groups</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students of Universities and Universities of Applied Sciences UAS • Alumni of Universities and UAS 	<p>Zielgruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende von Universitäten und Fachhochschulen • Alumni von Universitäten und Fachhochschulen

	<p>Support Instrument for Services (e.g.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Career Services • Further Education • Responsibles for study programs <p>Service for</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumni • Public 	<p>Unterstützungs-Instrument für Dienste (z.B.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Career Services • Weiterbildung • Studienprogrammverantwortliche <p>Dienstleistung für</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumni • Öffentlichkeit
<p>Warum soll man es nutzen? (Mehrwert) Why use the tool ? (added value)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Get an overview of your soft skills easily ▪ Find out how your soft skills are evaluated by peers ▪ Keep a more objective profile out of your own evaluation and such of selected peers ▪ Compare your profile with the soft skill requirements of the job market and find out where your profile is matching ▪ Compare your profile with the requirements for your dream job to identify gaps and further development possibilities. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Output is generated with a science-based method ▪ Skill profiler usage is free of charge for students 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewinne auf einfache Weise einen Überblick über deine Soft Skills ▪ Erfahre, wie deine Soft Skills von anderen Personen eingeschätzt werden. ▪ Erhalte ein objektiveres Profil bestehend aus deiner Einschätzung und denjenigen anderer ausgewählter Personen ▪ Vergleiche dein Profil mit den Soft Skill Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt und erfahre, in welchen Bereichen dein Profil gesucht ist. ▪ Vergleiche dein Profil mit den Anforderungen deines Wunsch-Jobs um Lücken und weitere Entwicklungsmöglichkeiten zu identifizieren. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergebnisse werden aufgrund einer wissenschaftlich abgestützten Methode errechnet. ▪ Die Nutzung des Skill Profilers ist für Studierende kostenlos
<p>Wie kann man es nutzen? How to use the tool?</p>	<p><i>The main functionalities of the Skill Profiler are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Generation and visualization of Soft skill profiles for students created by themselves (self-perception) and by their peers (peer perception) as part of the learning process</i> 	<p>Anleitung kann erst geschrieben werden, wenn die Lösung vorliegt</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Connection of profiles with job market data / identification of job activities and job segments</i> 3. <i>Comparison of profiles over time: Soft skill profile for (further) personal education and development = showing process</i> 4. <i>Access and export of profiles in different formats, ePortfolios or applications (prints, online-applications)</i> 5. <i>Access and export of anonymised profile data for further analysis by university services or management</i> <p><i>The system will contain as components a MySQL database, storage interface (data exchange), user manager module, external authentication handler, peer invitation module, profile input module (self-assessment functionalities), profiler application (data collection and probability matching), graphical visualization module, reporting tool (print profiles and deliver statistics) and the user interface builder.</i></p>	
<p>Projektinfo Project information</p>	<p>The skill profiler has been developed in cooperation between FFHS (project leader), SUPSI, FS-CH, UZH, HSLU and SWITCH.</p> <p>This project has been carried out as part of the program "AAA/SWITCH – e-Infrastructure for e-Science" lead by SWITCH, the Swiss National Research and Education Network, and was supported by funds from the State Secretariat for Education and Research and the Federal Office for Professional Education and Technology.</p>	<p>Der Skill Profiler wurde in Kooperation zwischen FFHS (Projektleitung), SUPSI, FS-CH, UZH, HSLU und SWITCH entwickelt.</p> <p>Dieses Projekt wurde im Rahmen des von SWITCH geleiteten Programms "AAA/SWITCH – e-Infrastructure for e-Science" durchgeführt und erhielt finanzielle Unterstützung durch das Staatssekretariat für Bildung und Forschung und das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie.</p>
<p>Motivation</p>	<p>With the Bologna reform the significance of soft skills, also called transferable competences, social or informal skills, is increasing to a major extent.</p> <p>Soft skills have become more and more important and found</p>	<p>Mit der Bologna-Reform nehmen Soft Skills, auch als transferierbare, soziale oder informelle Kompetenzen bezeichnet, einen bedeutenden Stellenwert ein.</p> <p>Soft Skills wurden immer wichtiger und finden nun zunehmend</p>

	<p>their way into the curricula. The significance of soft skills is also constantly increasing in the professional context.</p> <p>However, there exists a "soft-skills-paradox" which describes the fact that despite its importance the willingness to survey these skills is low as the effort and the resulting benefit is seen unbalanced. The focus remains on formal education (in the sense of hard skills and practical know-how). Therefore, there is a lack of practicable instruments for making non-formally evaluated competences and job-related personal strengths visible.</p> <p>The "Stellenmarkt-Monitor Schweiz" (job market monitor) of the University of Zurich is investigating the qualification requirements on the job market. The results of the Stellenmarktmonitor are made accessible for students and alumni in order to show them, which job-market segments have requirements close to the individual competency profile.</p> <p>This will (concerning soft skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ support the self-reflection of personal competencies ▪ give an overview over the appropriate jobs market areas ▪ detect which competencies should be developed for the dream job. <p>The results</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ refer to the jobs with better prospects concerning application and on-the-job success ▪ can be used by advisory services for further career counselling ▪ can be used by institutions of education for the definition of the learning outcomes 	<p>Eingang in die Curricula von Studienprogrammen. Die Bedeutung von Soft Skills nimmt auch im beruflichen Kontext permanent zu.</p> <p>Dennoch existiert ein „Soft-Skills-Paradoxon“ dergestalt, dass trotz deren anerkannter Bedeutung der Wille Soft Skills zu überprüfen gering ist, da Aufwand und Ertrag einer solchen Erhebung nicht als ausgewogen angesehen werden. Vielmehr bleibt der Fokus auf der formalen Bildung (hard skills, im Sinn von Wissen und praktischem Knowhow). Deshalb besteht ein Mangel an praktikablen Instrumenten, welche auf einfache Art und Weise informelle Kompetenzen und aufgabenbezogene persönliche Stärken sichtbar machen.</p> <p>Der Stellenmarktmonitor der Universität Zürich erhebt Anforderungsprofile in Stellenausschreibungen. Dessen Erkenntnisse werden für Studierende und Alumni genutzt um ihnen aufzuzeigen, welche Stellenmarktsegmente Anforderungen aufweisen, welche zu ihrem persönlichen Kompetenz-Profil passen.</p> <p>Damit wird (im Bezug auf Soft Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Selbst-Reflexion über die eigenen Kompetenzen gefördert, ▪ eine Orientierung über die passenden Arbeitsmarkt-bereiche ermöglicht, ▪ identifizierbar, welche Kompetenzen für die Wunschstelle weiterentwickelt werden sollten. <p>Die Resultate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ liefern den Nutzenden direkte Hinweise, in welchen Bereichen die Bewerbungschancen für eine Stelle oder die Erfolgchancen im Job höher sind ▪ dienen beratenden Stellen als Grundlage für weiterführende Beratung
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ können von Bildungsanbietern als Grundlage für die Curriculumsgestaltung resp. Definition der Learning Outcomes herangezogen werden
--	--	---